

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

FACULTATEA DE INGINERIE

DEPARTAMENTUL INGINERIA MEDIULUI, INGINERIE MECANICĂ ȘI AGROTURISM (IMIMA)

DOMENIUL: ȘTIINȚE INGINEREȘTI

CICLUL DE STUDII: CONVERSIE PROFESIONALĂ

PROGRAMUL DE STUDII: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ – 2 ani

AN UNIVERSITAR: 2025-2026

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt,	Rezultatele învățării			Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITAT E ȘI AUTONOMIE	
	<u>Competente profesionale</u> C1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științe fundamentale specific domeniului ingineriei C2. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice tehnologiilor agricole C3. Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu C4. Folosirea TIC în proiectarea și exploatarea proceselor și echipamentelor tehnologice C5. Introducerea celor mai bune tehnologii în implementarea strategiilor și planurilor de dezvoltare rurală și urbană		<u>Competente transversale</u> CT1 Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor	

			CT2 Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți	
	Studentul/absolventul			
1.	C1. Descrie, identifică, sumarizează concepte și principii fundamentale, înțelege, utilizează principiile științifice care stau la baza funcționării echipamentelor și sistemelor tehnice din domeniul tehnico-ingineresc	<p>A1.1. Aplică noțiuni din științele fundamentale în interpretarea și explicarea proceselor tehnologice de bază, inclusiv în lucrări de specialitate și proiecte..</p> <p>A1.2. Realizează conexiuni între fenomene fizico-chimice și aplicații tehnice relevante pentru educația tehnologică.</p> <p>A1.3. Utilizează modele științifice simple pentru a susține învățarea tehnologiilor în mediul didactic.</p>	<p>RA1. Identifică și respectă normele de etică și deontologie profesională;</p> <p>RA2. Respectă cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor;</p> <p>RA3. Manifestă atitudine proactivă față de formarea profesională, să se implice în acțiunile de formare profesională;</p> <p>RA4. Acceptă puncte de vedere diferite, să încurajeze participarea activă a celorlalți în activități și proiecte de lucru;</p>	<p>Materiale metalice</p> <p>Tehnologii de prelucrare a materialelor metalice</p> <p>Scule, dispozitive și mașini de prelucrare a materialelor metalice</p> <p>Elemente de design în construcția de mașini</p>
2.	C2. Descrie, cunoaște procesele tehnologice inclusiv cele specifice producției vegetale și animaliere; Înțelege principiile funcționării utilajelor agricole și rolul acestora în sistemele tehnologice integrate și recunoaște problemele frecvente din agricultura contemporană (resurse, eficiență, sustenabilitate) și a	<p>A2.1. Analizează și explică funcționarea unor tehnologii agricole prin activități didactice sau demonstrații practice, inclusiv în lucrări de specialitate și proiecte.</p> <p>A2.2. Identifică soluții tehnico-didactice pentru transmiterea eficientă a noțiunilor despre agricultură modernă.</p> <p>A2.3. Selectează exemple relevante pentru a ilustra problematica agriculturii</p>	<p>RA4. Acceptă puncte de vedere diferite, să încurajeze participarea activă a celorlalți în activități și proiecte de lucru;</p>	<p>Materiale și tehnologii de prelucrare a resurselor textile, pieilor și blănurilor</p> <p>Elemente de design și tehnologii de confecționare a produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte</p> <p>Materiale lemnoase și tehnologii de prelucrare</p> <p>Elemente de design, mașini și scule specifice prelucrării lemnului</p>

	utilizării tehnologiilor în industrie	durabile în conținuturile școlare.	RA5. Își asumă responsabilitatea pentru deciziile luate și riscurile aferente;	<p>Surse de energie, prelucrarea și utilizarea energiei electrice</p> <p>Materiale, componente și montajul circuitelor electrice, electrotehnice și electronice</p> <p>Agrotehnică, tehnologii și mașini agricole</p> <p>Creșterea animalelor și tehnologii de creștere</p> <p>Echipamente agricole</p> <p>Valorificarea și depozitarea produselor agricole</p>
3.	C3. Descrie, identifică, cunoaște aplicații TIC utilizate în proiectarea, simularea și monitorizarea proceselor tehnologice; Înțelege principiile funcționării sistemelor informatizate (CAD, SCADA, baze de date, GIS etc.).	A3.1. Utilizează aplicații TIC pentru elaborarea de materiale didactice tehnice (simulări, planșe, modele 3D).		Mijloace și tehnologii de comunicații
		A4.2. Integrează tehnologii digitale în proiectarea de lecții, proiecte și activități tehnologice.		
		A4.3. Creează resurse educaționale digitale relevante pentru formarea gândirii tehnologice la elevi.		
4.	C4. Descrie, identifică, cunoaște tehnologii moderne și sustenabile aplicabile în dezvoltarea rurală și urbană (energie verde, agricultură de precizie, case inteligente); înțelege rolul infrastructurii	A4.1. Selectează și prezintă exemple de bune practici tehnologice aplicabile în comunități.		<p>Meserii și profesii specifice pe domenii productive și zone geografice</p> <p>Probleme actuale și de perspectivă privind transportul</p> <p>Resurse alimentare și probleme specifice alimentației populației</p>
		A4.2. Propune soluții tehnologice pentru proiecte educaționale interdisciplinare (STEAM) legate de dezvoltarea		

	tehnologice în dezvoltarea comunităților.	durabilă, inclusiv în lucrări de specialitate și proiecte.		Tehnologii tradiționale și actuale de preparare, consum și depozitare a produselor alimentare. Meniuri Metode de prezentare și testare a calității produselor alimentare
		A4.3. Utilizează exemple relevante pentru a sprijini educația pentru cetățenie activă și responsabilitate ecologică		
5.	C5. Descrie, identifică, explică, aplică principiile etice, asigură dezvoltarea armonioasă a resurselor umane și se angajează să respecte etica și responsabilitățile profesionale și normele practicii ingineresti	A5.1. Realizează studii și proiecte în echipe cu respectarea responsabilităților și sarcinilor stabilite		Formarea resurselor umane Economia familiei Didactica specialității Practică pedagogică
		A5.2. Realizează studii și proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu		

DECAN,

Prof. univ. dr. ing. habil. Mirela PANAINTE-LEHĂDUȘ

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. ing. habil. Claudia Manuela TOMOZEI