

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE INGINERIE
DEPARTAMENTUL INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR INDUSTRIALE (IMSI)
DOMENIUL: INGINERIE INDUSTRIALĂ
STUDII UNIVERSITARE DE MASTER
PROGRAMUL DE STUDII: MANAGEMENTUL SECURITATII SI SANATATII IN MUNCA
Valabil pentru promoția: 2026 - 2028

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate si autonomie	Discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
COMPETENȚE PROFESIONALE			
CP 1 Face evaluarea riscurilor			
<p>RÎ 1.1.1 <i>Studentul/absolventul recunoaște teorii avansate, metodologii complexe și standarde internaționale (ISO 45001, ISO 31000) pentru cercetarea în evaluarea riscurilor profesionale.</i></p> <p>RÎ 1.1.2 <i>Studentul/absolventul detaliază modelele de simulare și testare a strategiilor de siguranță în cadrul unor proiecte de cercetare, inclusiv metode cantitative și calitative de analiză a scenariilor de risc.</i></p> <p>RÎ 1.1.3 <i>Studentul/absolventul sistematizează și analizează cerințele legislative naționale și europene în scopul fundamentării unor studii de</i></p>	<p>RÎ 1.2.1 <i>Studentul/absolventul utilizează metode avansate de evaluare a riscurilor (analiza preliminară, metoda Ernest, arborele de defecte) în proiecte de cercetare pentru a identifica și cuantifica pericolele.</i></p> <p>RÎ 1.2.2 <i>Studentul/absolventul operează cu software-uri de specialitate și tehnici de simulare pentru a testa eficiența strategiilor de prevenire și a valida ipoteze de cercetare..</i></p> <p>RÎ 1.2.3 <i>Studentul/absolventul concepe planuri complexe de management al riscurilor și proiectează scenarii de testare a strategiilor de siguranță,</i></p>	<p>RÎ 1.3.1 <i>Studentul/absolventul organizează echipe multidisciplinare în procesul de cercetare a evaluării riscurilor, asumându-și responsabilitatea pentru corectitudinea metodologiilor și concluziilor științifice</i></p> <p>RÎ 1.3.2 <i>Studentul/absolventul stabilește strategii de implementare a măsurilor de siguranță, bazate pe analiza cost-beneficiu și pe testarea riguroasă a scenariilor de risc, în condiții de autonomie științifică.</i></p> <p>RÎ 1.3.3 <i>Studentul/absolventul analizează propriile performanțe și ale echipei în</i></p>	<p>Modelarea și simularea proceselor industriale;</p> <p>Prelucrarea datelor experimentale;</p> <p>Metode de evaluare a riscurilor și analiză a pericolelor;</p> <p>Evaluarea riscului industrial - proiect;</p> <p>Analiza și cercetarea accidentelor de muncă;</p> <p>Metode și tehnici de evaluare a riscurilor profesionale;</p> <p>Prevenirea incendiilor și exploziilor.</p>

<i>cercetare privind riscurile specifice.</i>	<i>interpretând datele pentru a optimiza măsurile.</i>	<i>gestionarea proceselor de testare a strategiilor, dezvoltând soluții inovatoare publicabile</i>	
CP 2 Recomandă măsuri de îmbunătățire a siguranței			
<p>RÎ 2.1.1 <i>Studentul/absolventul enunță modele și teorii privind managementul schimbării și îmbunătățirea continuă (ciclul PDCA, principiile Deming) din perspectiva cercetării operaționale.</i></p> <p>RÎ 2.1.2 <i>Studentul/absolventul clarifică metodele de măsurare a eficacității măsurilor și tehnicile de analiză a cauzelor profunde utilizate în cercetarea incidentelor.</i></p> <p>RÎ 2.1.3 <i>Studentul/absolventul corelează diferitele reglementări în vederea elaborării de programe de conformitate validate științific.</i></p>	<p>RÎ 2.2.1 Studentul/absolventul elaborează planuri strategice și programe de îmbunătățire fundamentate pe analiza datelor statistice, rapoarte de audit și bune practici din literatura științifică.</p> <p>RÎ 2.2.2 Studentul/absolventul implementează și monitorizează sisteme de management al securității în cadrul unor studii de cercetare longitudinale.</p> <p>RÎ 2.2.3 Studentul/absolventul utilizează metode avansate de analiză a cauzelor profunde în cercetarea incidentelor pentru a recomanda măsuri corective și preventive</p>	<p>RÎ 2.3.1 Studentul/absolventul coordonează procesul de cercetare a îmbunătățirii siguranței la nivel organizațional, asumându-și responsabilitatea pentru atingerea obiectivelor științifice.</p> <p>RÎ 2.3.2 Studentul/absolventul ia decizii strategice privind prioritizarea măsurilor de conformitate bazate pe date de cercetare.</p> <p>RÎ 2.3.3 <i>Studentul/absolventul cercetează cultura de securitate din organizație prin metode științifice (anchete, scale validate) și inițiază acțiuni de dezvoltare.</i></p>	<p>Sisteme de management în domeniul securității și sănătății în muncă; Valorificarea superioară a resurselor; Responsabilitatea socială; Activitate de cercetare și proiectare / practică III; Elaborarea disertației.</p>
CP 3 Asigură respectarea standardelor din programele de siguranță naționale și internaționale			
RÎ 3.1.1 <i>Studentul/absolventul diferențiază cerințele tehnice și juridice ale standardelor (ISO 45001, OHSAS, directive europene) în scopul cercetării aplicative.</i>	RÎ 3.2.1 <i>Studentul/absolventul respectă prevederile legale și procedurile interne în activități de cercetare, demonstrând capacitatea de a interpreta critic cerințele normative..</i>	<p>RÎ 3.3.1 Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea deplină pentru deciziile etice și legale în cercetarea SSM.</p> <p>RÎ 3.3.2 <i>Studentul/absolventul adoptă soluții etice și legale în situații dilematice legate de</i></p>	<p>Sisteme de management în domeniul securității și sănătății în muncă; Etică și integritate academică; Norme specifice în domeniul securității și sănătății în</p>

<p>RÎ 3.1.2 <i>Studentul/absolventul interpretează mecanismele de certificare și acreditare din perspectivă critică, analizând eficacitatea lor</i></p> <p>RÎ 3.1.3 <i>Studentul/absolventul pune în relație reglementările pentru a fundamenta cercetări privind programele interne de conformitate.</i></p>	<p>RÎ 3.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de autoevaluare și reflecție critică pentru a analiza propriul comportament în cercetare.</p> <p>RÎ 3.2.3 Studentul/absolventul elaborează documentația necesară pentru demonstrarea conformității în cadrul proiectelor de cercetare.</p>	<p><i>cercetarea în securitate și sănătate în muncă..</i></p> <p>RÎ 3.3.3 <i>Studentul/absolventul își analizează propriul nivel de conștientizare a riscurilor în raport cu integritatea științifică.</i></p>	<p>muncă; Responsabilitatea socială.</p>
<p align="center">CP 4 Desfășoară audituri la locul de muncă</p>			
<p>RÎ 4.1.1 <i>Studentul/absolventul prezintă principiile, metodologiile și tipurile de audit (intern, extern, de conformitate) și standardele de referință (ISO 19011) în contextul cercetării.</i></p> <p>RÎ 4.1.2 <i>Studentul/absolventul enunță principiile etice și de conduită profesională specifice cercetării în SSM (consimțământ informat, confidențialitate, evitarea conflictului de interese).</i></p> <p>RÎ 4.1.3 <i>Studentul/absolventul analizează corelațiile dintre diferitele tipuri de reglementări pentru a evalua impactul lor asupra organizațiilor.</i></p>	<p>RÎ 4.2.1 Studentul/absolventul planifică, organizează și desfășoară audituri complexe în cadrul unor proiecte de cercetare, aplicând tehnici de intervievare și verificare documentară.</p> <p>RÎ 4.2.2 <i>Studentul/absolventul măsoară factorii de risc cu ajutorul instrumentelor și echipamentelor specializate în studii experimentale.</i></p> <p>RÎ 4.2.3 <i>Studentul/absolventul întocmește rapoarte profesionale de audit cu constatări și recomandări argumentate științific.</i></p>	<p>RÎ 4.3.1 <i>Studentul/absolventul gestionează și supervizează echipe de audit sau inspecție în cercetare, asumându-și responsabilitatea pentru acuratețea constatărilor.</i></p> <p>RÎ 4.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind clasificarea neconformităților pe baza unor criterii științifice.</p> <p>RÎ 4.3.3 <i>Studentul/absolventul estimează eficacitatea planurilor de măsuri corective implementate în urma cercetărilor</i></p>	<p>Norme specifice în domeniul securității și sănătății în muncă; Auditul securității și sănătății în muncă; Activitate de cercetare și proiectare / practică II; Practică pentru elaborarea disertației.</p>
<p align="center">CP 5 Instruiește lucrători cu privire la riscurile profesionale</p>			

<p>RÎ 5.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie teorii avansate ale învățării adulților și metode pedagogice utilizate în cercetarea programelor de instruire în SSM.</p> <p>RÎ 5.1.2 <i>Studentul/absolventul prezintă conceptul de „cultură de securitate” și rolul atitudinii personale în prevenirea incidentelor, utilizând scale validate.</i></p> <p>RÎ 5.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează cerințele legale pentru a fundamenta cercetări privind obligativitatea și eficacitatea instruirii.</p>	<p>RÎ 5.2.1 Studentul/absolventul elaborează programe și materiale de instruire personalizate, testate prin metode științifice.</p> <p>RÎ 5.2.2 <i>Studentul/absolventul utilizează metode interactive de formare (studii de caz, simulări) și evaluează impactul lor prin cercetare.</i></p> <p>RÎ 5.2.3 Studentul/absolventul utilizează metode de evaluare a eficacității instruirii (teste, chestionare validate) și ajustează conținutul pe baza rezultatelor.</p>	<p>RÎ 5.3.1 Studentul/absolventul coordonează și desfășoară în mod autonom sesiuni de instruire în cadrul unor proiecte de cercetare acțiune.</p> <p>RÎ 5.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind metodele de instruire pe baza evidențelor științifice.</p> <p>RÎ 5.3.3 Studentul/absolventul evaluează critic impactul programelor de instruire asupra reducerii incidentelor, publicând rezultatele.</p>	<p>Organizarea și planificarea activităților de cercetare-dezvoltare;</p> <p>Engleză de specialitate;</p> <p>Franceză de specialitate;</p> <p>Activitate de cercetare și proiectare / practică I;</p> <p>Practică pentru elaborarea disertației.</p>
CP 6 Face inspecții			
<p>RÎ 6.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie principiile și metodologiile de inspecție tehnică din perspectiva cercetării.</p> <p>RÎ 6.1.2 Studentul/absolventul definește și explică procedurile standardizate pentru inspecții, inclusiv pentru protecția împotriva incendiilor.</p> <p>RÎ 6.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează cerințele legale pentru a</p>	<p>RÎ 6.2.1 Studentul/absolventul planifică și organizează inspecții periodice și tematice ca parte a unui design de cercetare.</p> <p>RÎ 6.2.2 Studentul/absolventul utilizează instrumente și echipamente de măsură pentru verificarea conformității, înregistrând date pentru analize statistice.</p> <p>RÎ 6.2.3 Studentul/absolventul elaborează constatări preliminare și le comunică</p>	<p>RÎ 6.3.1 <i>Studentul/absolventul supervizează echipe de inspecție în cercetare, asigurând respectarea protocoalelor și acuratețea observațiilor.</i></p> <p>RÎ 6.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind măsurile imediate pe baza analizei critice a datelor.</p> <p>RÎ 6.3.3 Studentul/absolventul evaluează eficacitatea inspecțiilor anterioare și propune îmbunătățiri</p>	<p>Norme specifice în domeniul securității și sănătății în muncă;</p> <p>Auditul securității și sănătății în muncă;</p> <p>Prevenirea incendiilor și exploziilor;</p> <p>Activitate de cercetare și proiectare / practică IV.</p>

fundamenta cercetări în domeniul inspecțiilor.	responsabililor, integrându-le în rapoarte de cercetare	metodologice pentru cercetările viitoare.	
CP 7 Scrie rapoarte de inspecție			
<p>RÎ 7.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie structura și conținutul unui raport profesional de inspecție în format științific.</p> <p>RÎ 7.1.2 Studentul/absolventul definește și explică terminologia de specialitate utilizată în redactarea constatărilor și recomandărilor pentru publicare.</p> <p>RÎ 7.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează diferitele tipuri de neconformități și modul de documentare științifică.</p>	<p>RÎ 7.2.1 <i>Studentul/absolventul scrie rapoarte clare, concise și complete, care includ descrierea constatărilor, a dovezilor și a recomandărilor, în format destinat comunității științifice.</i></p> <p>RÎ 7.2.2 Studentul/absolventul utilizează un limbaj de specialitate precis și adaptat diferitelor categorii de destinatari (reviste, conferințe).</p> <p>RÎ 7.2.3 Studentul/absolventul elaborează planuri de măsuri corective și preventive pe baza constatărilor, utilizând metodologii validate.</p>	<p>RÎ 7.3.1 Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și completitudinea informațiilor prezentate în rapoartele de cercetare.</p> <p>RÎ 7.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind includerea în raport a unor recomandări prioritare bazate pe analiza datelor.</p> <p>RÎ 7.3.3 <i>Studentul/absolventul apreciază calitatea propriilor rapoarte și pe cea a colegilor, propunând îmbunătățiri pentru standardele de raportare științifică..</i></p>	<p>Norme specifice în domeniul securității și sănătății în muncă;</p> <p>Auditul securității și sănătății în muncă;</p> <p>Activitate de cercetare și proiectare / practică III.</p>
CP 8 Supraveghează siguranța mediului de lucru			
<p>RÎ 8.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie factorii de risc specifici (chimici, fizici, biologici, psihosociali) din perspectiva cercetării în igiena muncii.</p> <p>RÎ 8.1.2 Studentul/absolventul definește și explică principiile de igienă a muncii și metodele</p>	<p>RÎ 8.2.1 Studentul/absolventul aplică tehnici de măsurare și evaluare a factorilor de risc în cadrul unor protocoale de cercetare.</p> <p>RÎ 8.2.2 Studentul/absolventul utilizează echipamente de monitorizare și înregistrează datele pentru analize statistice avansate.</p>	<p>RÎ 8.3.1 Studentul/absolventul coordonează programele de monitorizare a mediului de lucru în proiecte de cercetare, asigurând calitatea măsurărilor.</p> <p>RÎ 8.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind măsurile de remediere pe baza dovezilor științifice.</p>	<p>Siguranța și sănătatea în muncă;</p> <p>Echipamente de protecție și echipamente individuale de protecție a muncii;</p> <p>Analiza și cercetarea accidentelor de muncă;</p> <p>Activitate de cercetare și proiectare / practică I.</p>

de monitorizare utilizate în studii experimentale. RÎ 8.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează limitele de expunere profesională pentru cercetări epidemiologice.	RÎ 8.2.3 Studentul/absolventul elaborează rapoarte de monitorizare și identifică abateri de la norme, corelându-le cu ipoteze de cercetare.	RÎ 8.3.3 Studentul/absolventul evaluează eficacitatea măsurilor de control și propune îmbunătățiri ale sistemului de supraveghere bazate pe cercetare.	
CP 9 Testează strategii privind siguranța			
RÎ 9.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie metodele de testare a strategiilor de siguranță, inclusiv simularea scenariilor de risc și analiza eficienței, în cadrul unor proiecte de cercetare. RÎ 9.1.2 Studentul/absolventul definește și explică modelele de simulare a propagării incendiilor sau a dispersiei substanțelor periculoase, utilizate în cercetare. RÎ 9.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează datele obținute în urma testării pentru optimizarea măsurilor, în vederea publicării.	RÎ 9.2.1 Studentul/absolventul proiectează scenarii de testare a strategiilor de siguranță, utilizând metode cantitative și calitative avansate. RÎ 9.2.2 <i>Studentul/absolventul modelează diferite situații de risc și evaluează eficacitatea măsurilor propuse prin intermediul software-urilor de simulare.</i> RÎ 9.2.3 Studentul/absolventul elaborează concluzii și recomandări pe baza rezultatelor testării, fundamentând deciziile de implementare prin date științifice.	RÎ 9.3.1 Studentul/absolventul coordonează echipele implicate în testarea strategiilor de siguranță, asigurând respectarea protocoalelor experimentale. RÎ 9.3.2 <i>Studentul/absolventul optează pentru adoptarea, modificarea sau respingerea strategiilor testate, în funcție de eficiența demonstrată statistic.</i> RÎ 9.3.3 Studentul/absolventul evaluează critic metodologiile de testare utilizate și propune îmbunătățiri pentru creșterea relevanței și acurateții rezultatelor.	Modelarea și simularea proceselor industriale; Metode de evaluare a riscurilor și analiză a pericolelor; Evaluarea riscului industrial - proiect; Prevenirea incendiilor și exploziilor.
CP 10 Urmărește încălcările normelor de siguranță			
RÎ 10.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie tipurile de încălcări ale normelor de siguranță și	RÎ 10.2.1 Studentul/absolventul aplică tehnici de monitorizare a comportamentelor și a respectării normelor în cadrul	RÎ 10.3.1 Studentul/absolventul coordonează procesul de raportare și analizează încălcările în cercetare,	Analiza și cercetarea accidentelor de muncă; Auditul securității și sănătății în muncă; Responsabilitatea socială;

<p>procedurile de raportare din perspectiva cercetării.</p> <p>RÎ 10.1.2 Studentul/absolventul definește și explică metodele de investigare a incidentelor și de analiză a cauzelor folosite în cercetarea cauzală.</p> <p>RÎ 10.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează sancțiunile aplicabile pentru a fundamenta studii privind eficacitatea măsurilor disciplinare.</p>	<p>unor observații științifice sistematice.</p> <p>RÎ 10.2.2 Studentul/absolventul utilizează instrumente de înregistrare și raportare a încălcărilor, inclusiv baze de date pentru analize statistice.</p> <p>RÎ 10.2.3 Studentul/absolventul elaborează statistici privind încălcările și analizează tendințele pentru a fundamenta acțiuni preventive bazate pe dovezi.</p>	<p>asigurând confidențialitatea și corectitudinea.</p> <p>RÎ 10.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind măsurile corective și preventive pe baza analizei cauzale riguroase.</p> <p>RÎ 10.3.3 Studentul/absolventul evaluează eficacitatea măsurilor implementate și propune îmbunătățiri ale sistemului de monitorizare și raportare.</p>	<p>Activitate de cercetare și proiectare / practică II.</p>
<p align="center">CP 11 Determină riscurile de foc</p>			
<p>RÎ 11.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie factorii care contribuie la riscurile de foc în scopul cercetării experimentale.</p> <p>RÎ 11.1.2 Studentul/absolventul definește și explică metodele de evaluare a riscurilor de incendiu (inclusiv analiza surselor de aprindere, propagare) utilizate în cercetare.</p> <p>RÎ 11.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează reglementările specifice pentru a fundamenta</p>	<p>RÎ 11.2.1 Studentul/absolventul aplică metode specifice de evaluare a riscurilor de incendiu (ex. metoda Gustav Purt, analiza scenariilor) în cadrul unor studii științifice.</p> <p>RÎ 11.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de simulare a propagării incendiilor pentru a determina zonele de risc și a valida măsurile de protecție.</p> <p>RÎ 11.2.3 Studentul/absolventul elaborează planuri de măsuri pentru prevenirea și combaterea incendiilor,</p>	<p>RÎ 11.3.1 Studentul/absolventul coordonează echipele implicate în evaluarea riscurilor de incendiu în proiecte de cercetare.</p> <p>RÎ 11.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind investițiile în sisteme de detectare, alarmare și stingere pe baza analizei riscurilor și a modelelor validate.</p> <p>RÎ 11.3.3 Studentul/absolventul evaluează periodic eficacitatea măsurilor de protecție și propune actualizarea acestora prin cercetări longitudinale.</p>	<p>Prevenirea incendiilor și exploziilor; Metode de evaluare a riscurilor și analiză a pericolelor; Evaluarea riscului industrial - proiect; Sisteme de management în domeniul securității și sănătății în muncă.</p>

proiecte de cercetare în prevenirea incendiilor.	fundamentate pe modelări matematice.		
CP 12 Efectuează inspecții privind protecția împotriva incendiilor			
RÎ 12.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie cerințele tehnice și legale privind protecția împotriva incendiilor pentru cercetarea aplicativă. RÎ 12.1.2 Studentul/absolventul definește și explică procedurile de inspecție a instalațiilor și echipamentelor de protecție împotriva incendiilor în contextul unor protocoale de cercetare. RÎ 12.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează tipurile de neconformități specifice domeniului securității la incendiu pentru a fundamenta studii de caz.	RÎ 12.2.1 Studentul/absolventul utilizează liste de verificare specifice și înregistrează observațiile în conformitate cu procedurile științifice. RÎ 12.2.2 <i>Studentul/absolventul formulează rapoarte de inspecție și recomandări pentru remedierea neconformităților identificate, în format destinat comunității profesionale.</i>	RÎ 12.3.1 <i>Studentul/absolventul ghidează echipele de inspecție în domeniul protecției împotriva incendiilor, asigurând respectarea normelor și acuratețea constatărilor.</i> RÎ 12.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind oprirea din funcțiune a echipamentelor neconforme sau propunerea de sancțiuni bazate pe analiza critică. RÎ 12.3.3 Studentul/absolventul evaluează eficacitatea inspecțiilor anterioare și propune îmbunătățiri ale planificării și metodologiei acestora pentru cercetările viitoare.	Prevenirea incendiilor și exploziilor; Norme specifice în domeniul securității și sănătății în muncă; Auditul securității și sănătății în muncă; Activitate de cercetare și proiectare / practică IV.
Competente transversale			
CT1 Oferă consiliere altora			
RT 1.1.1 <i>Studentul/absolventul descrie teorii avansate ale comunicării, consilierii și învățării organizaționale, inclusiv modele de schimbare a comportamentelor, utilizate în cercetarea în SSM.</i>	RT 1.2.1 <i>Studentul/absolventul implementează tehnici avansate de consiliere individuală și de grup în cadrul unor studii experimentale de intervenție.</i>	RT 1.3.1 Studentul/absolventul proiectează și coordonează programe complexe de formare și consiliere în domeniul SSM ca parte a unor proiecte de cercetare-acțiune.	Organizarea și planificarea activităților de cercetare-dezvoltare; Engleză de specialitate; Franceză de specialitate; Activitate de cercetare și proiectare / practică III, IV;

<p>RT 1.1.2 Studentul/absolventul definește și explică principiile psihologiei muncii și ale dinamicii grupurilor, necesare pentru adaptarea mesajelor de securitate în proiecte de cercetare.</p> <p>RT 1.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează cerințele legale și standardele referitoare la competență, conștientizare și comunicare internă pentru a fundamenta cercetări.</p>	<p>RT 1.2.2 <i>Studentul/absolventul experimentează metode participative și instrumente moderne de instruire (workshop-uri, jocuri de rol, platforme digitale) pentru a testa eficacitatea transferului de cunoștințe..</i></p> <p>RT 1.2.3 Studentul/absolventul elaborează planuri de comunicare internă și strategii de formare continuă adaptate nevoilor organizației, validate prin metode științifice.</p>	<p>RT 1.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind selecția și adaptarea metodelor de consiliere în funcție de particularitățile organizaționale, pe baza datelor din cercetare.</p> <p>RT 1.3.3 Studentul/absolventul evaluează critic eficiența activităților de transfer de cunoștințe și propune îmbunătățiri publicabile.</p>	<p>Practică pentru elaborarea disertației.</p>
<p align="center">CT2 Protejează sănătatea celorlalți</p>			
<p>RT 2.1.1 <i>Studentul/absolventul explică factorii de risc specifici care pot afecta sănătatea și integritatea corporală a lucrătorilor, inclusiv mecanismele de acțiune, din perspectiva cercetării toxicologice și epidemiologice.</i></p> <p>RT 2.1.2 Studentul/absolventul definește și explică principiile de bază ale toxicologiei ocupaționale, igienei muncii, medicinei muncii și ergonomiei pentru cercetare.</p> <p>RT 2.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează cerințele legale privind</p>	<p>RT 2.2.1 Studentul/absolventul aplică metode de evaluare a stării de sănătate și siguranță a colectivelor de muncă prin analiza indicatorilor de morbiditate, accidente și boli profesionale în cadrul unor cohorte.</p> <p>RT 2.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare empatică și de consiliere în proiecte de cercetare participativă.</p> <p>RT 2.2.3 Studentul/absolventul elaborează planuri de măsuri pentru protejarea sănătății în situații de criză bazate pe scenarii validate științific.</p>	<p>RT 2.3.1 Studentul/absolventul coordonează activități și echipe în domeniul protecției sănătății și siguranței, asumându-și responsabilitatea directă în cadrul unor cercetări intervenționale.</p> <p>RT 2.3.2 Studentul/absolventul ia decizii operative și strategice privind oprirea unor activități periculoase pe baza datelor de cercetare.</p> <p>RT 2.3.3 <i>Studentul/absolventul măsoară impactul deciziilor și acțiunilor proprii asupra sănătății și siguranței celorlalți, promovând o cultură</i></p>	<p>Siguranța și sănătatea în muncă; Echipamente de protecție și echipamente individuale de protecție a muncii; Prevenirea incendiilor și exploziilor; Analiza și cercetarea accidentelor de muncă; Responsabilitatea socială.</p>

protecția sănătății pentru a fundamenta studii de cercetare.		<i>organizațională bazată pe dovezi științifice</i>	
CT3 Instruiește pe ceilalți			
<p>RT 3.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie metodele pedagogice specifice și tehnicile de comunicare utilizate în cercetarea programelor de instruire în SSM.</p> <p>RT 3.1.2 Studentul/absolventul definește și explică modul de adaptare a conținutului instruirii în funcție de particularitățile grupurilor țintă, pe baza unor studii de nevoi validate.</p> <p>RT 3.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează cerințele legale privind instruirea pentru a fundamenta cercetări privind eficacitatea acesteia.</p>	<p>RT 3.2.1 Studentul/absolventul elaborează materiale de instruire personalizate și le validează prin metode experimentale (grupuri de control, pre-test/post-test).</p> <p>RT 3.2.2 <i>Studentul/absolventul folosește metode interactive de formare (studii de caz, simulări, demonstrații practice) și măsoară impactul lor asupra învățării</i></p> <p>RT 3.2.3 Studentul/absolventul utilizează metode de evaluare a eficacității instruirii (teste, chestionare validate) și ajustează conținutul pe baza analizei statistice.</p>	<p>RT 3.3.1 Studentul/absolventul coordonează și desfășoară în mod autonom sesiuni de instruire în cadrul unor proiecte de cercetare-acțiune, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea procesului.</p> <p>RT 3.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind metodele și instrumentele de instruire pe baza evidențelor științifice.</p> <p>RT 3.3.3 Studentul/absolventul evaluează critic impactul programelor de instruire asupra reducerii incidentelor și propune măsuri de actualizare și perfecționare continuă, diseminând rezultatele.</p>	<p>Organizarea și planificarea activităților de cercetare-dezvoltare;</p> <p>Engleză de specialitate;</p> <p>Franceză de specialitate;</p> <p>Activitate de cercetare și proiectare / practică IV;</p> <p>Practică pentru elaborarea disertației.</p>
CT4 Respectă reglementările			
<p>RT 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie sistemul integrat al legislației naționale și internaționale în domeniul SSM pentru a fundamenta cercetări juridice și de politică publică.</p>	<p>RT 4.2.1 Studentul/absolventul aplică în mod consecvent prevederile legale și procedurile interne în toate activitățile de cercetare desfășurate.</p> <p>RT 4.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de</p>	<p>RT 4.3.1 Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea deplină pentru propriile acțiuni și decizii în contextul cercetării, demonstrând integritate și consecvență.</p> <p>RT 4.3.2 <i>Studentul/absolventul acționează cu fermitate pentru</i></p>	<p>etică și integritate academică;</p> <p>Norme specifice în domeniul securității și sănătății în muncă;</p> <p>Responsabilitatea socială;</p> <p>Reziliență cibernetică;</p> <p>Activitate de cercetare și</p>

<p>RT 4.1.2 Studentul/absolventul definește și explică principiile etice și de conduită profesională specifice cercetării în SSM (consimțământ informat, confidențialitate, evitarea conflictului de interese).</p> <p>RT 4.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează corelațiile dintre diferitele tipuri de reglementări pentru analiza impactului lor asupra organizațiilor.</p>	<p>autoevaluare și reflecție critică pentru a-și analiza propriul comportament în raport cu normele de cercetare.</p> <p>RT 4.2.3 Studentul/absolventul manifestă vigilență permanentă în identificarea situațiilor de risc și a potențialelor neconformități în cercetare.</p>	<p><i>a preveni compromiterea conformității, luând decizii etice și legale în situații dilematice.</i></p> <p>RT 4.3.3 Studentul/absolventul evaluează critic propriul nivel de conștientizare a riscurilor și alinierea la valorile etice ale cercetării, asumându-și angajamentul pentru dezvoltarea personală continuă.</p>	<p>proiectare / practică I, II; Elaborarea disertației.</p>
<p>CT5 Demonstrează conștientizarea riscurilor</p>			
<p>RT 5.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie factorii de risc specifici care pot afecta securitatea și sănătatea în muncă, inclusiv mecanismele de acțiune și efectele potențiale, din perspectiva cercetării comportamentale.</p> <p>RT 5.1.2 Studentul/absolventul definește și explică conceptul de "cultură de securitate" și rolul atitudinii personale în prevenirea incidentelor, utilizând scale validate.</p> <p>RT 5.1.3 Studentul/absolventul clasifică și interpretează corelațiile dintre comportamentul individual și</p>	<p>RT 5.2.1 Studentul/absolventul manifestă vigilență permanentă în identificarea situațiilor de risc și a potențialelor neconformități, acționând proactiv pentru raportarea acestora în cadrul unor observații sistematice.</p> <p>RT 5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de autoevaluare pentru a-și analiza propriul comportament în raport cu normele de securitate, generând date pentru cercetare reflexivă.</p> <p>RT 5.2.3 Studentul/absolventul elaborează propuneri de soluții pentru prevenirea incidentelor</p>	<p>RT 5.3.1 Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni și decizii, demonstrând un angajament constant pentru securitatea personală și a colegilor în cadrul proiectelor de cercetare.</p> <p>RT 5.3.2 Studentul/absolventul ia decizii privind oprirea unor activități periculoase sau raportarea imediată a situațiilor de risc, chiar în absența supravegherii directe, pe baza principiilor științifice.</p> <p>RT 5.3.3 <i>Studentul/absolventul reflectează asupra propriului nivel de conștientizare a</i></p>	<p>etică și integritate academică; Norme specifice în domeniul securității și sănătății în muncă; Responsabilitatea socială; Reziliență cibernetică; Activitate de cercetare și proiectare / practică I, II; Elaborarea disertației.</p>

colectiv și apariția accidentelor de muncă pentru a fundamenta cercetări cauzale.	înainte de generarea acestora, bazate pe analiza cauzelor.	<i>riscurilor și promovează o atitudine exemplară în ceea ce privește conformitatea și responsabilitatea socială.</i>	
---	--	---	--

DECAN,

Prof. univ. dr. ing. habil. Mirela PANAINTE-LEHĂDUȘ

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Ș.l. dr. ing. Eugen HERGHELEGIU