



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” din BACĂU  
Facultatea de Inginerie  
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115, Tel./Fax +40 234 580170  
<http://inginerie.ub.ro>; e-mail: [decaning@ub.ro](mailto:decaning@ub.ro)



Nr. înregistrare .....

Aprobat în Consiliul Facultății,

## RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

la FACULTATEA DE INGINERIE

Acest raport prezintă rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Inginerie pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, cu următoarele componente:

- *evaluarea de către studenți;*
- *evaluarea colegială;*
- *evaluarea de către management (cuprinzând: evaluarea activității desfășurate în cadrul departamentului; autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității).*

Procesul de evaluare s-a derulat în două etape, după cum urmează:

### 1. În perioada 14-31 martie 2024, s-a desfășurat:

**A.** activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Inginerie, corespunzătoare anului universitar 2023-2024, semestrul I, pe baza:

- *Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;*
- *Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06;*

**B.** activitatea de evaluare de către cursanți a cadrelor didactice care predau la programele de conversie profesională Educație Tehnologică, Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, Mecatronică, Informatică, corespunzătoare anului universitar 2023-2024, semestrul I, pe baza:

- *Fișei de evaluare de către cursanți a cursului predat, cod formular F 740.22/ed.01;*
- *Fișei de evaluare de către cursanți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 741.22/Ed.01.*

### 2. În lunile octombrie-noiembrie 2024, s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice cu următoarele componente:

**A.** *evaluarea cadrelor didactice de către studenți, corespunzătoare anului universitar 2023-2024, semestrul II, realizată în perioada 24 octombrie – 7 noiembrie 2024\**, pe baza:

- *Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;*
- *Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (laborator, seminar, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06;*

*\* Pentru cadrele didactice care au desfășurat activitate exclusiv la ani terminali, evaluarea de către studenți s-a desfășurat în perioada 29 aprilie- 12 mai 2024.*

- B. activitatea de evaluare de către cursanți a cadrelor didactice** care predau la programele de conversie profesională Educație Tehnologică, Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, Informatică, corespunzătoare anului universitar 2023-2024, semestrul II, pe baza:
- Fișei de evaluare de către cursanți a cursului predat, cod formular F 740.22/ed.01;
  - Fișei de evaluare de către cursanți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 741.22/Ed.01.
- C. evaluarea colegială**, corespunzătoare anului universitar 2023-2024 pe baza Fișei de evaluare colegială, cod formular F 91.07/Ed.02;
- D. evaluarea de către management a activităților desfășurate în cadrul departamentului**, corespunzătoare perioadei septembrie 2023 - august 2024, pe baza Fișei de evaluare a activităților desfășurate în cadrul departamentului, cod formular F 94.07/Ed.04;
- E. autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității**, pentru perioada septembrie 2023 - august 2024, pe baza Fișei de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității, cod formular F 383.10/Ed.06.

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 05, Ed.7, rev.0 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedură aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți/ cursanți s-a desfășurat online, respectându-se confidențialitatea identității studenților/ cursanților evaluatori.

Directorii de Departament au transmis studenților/ cursanților, conform programărilor efectuate, chestionarele în vederea completării online. Studenții/ cursanții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Raportul a fost întocmit de către prodecanul responsabil cu managementul calității de la Facultatea de Inginerie, împreună cu echipa de evaluatori care constituie comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății:

1. Conf. univ. dr. ing. Florin Nedeff
2. Conf. univ. dr. ing. Claudia Manuela Tomozei
3. Șef lucr. dr. ing. Ioan Viorel Banu
4. Șef lucr. dr. ing. Eugen Herghelegiu
5. Conf. univ. ec. dr. ing. Cătălin Drob
6. Conf. univ. dr. ing. Vasilica Alisa Aruș
7. Dr. ing. ec. Dan Paul Mălin Popa (S.C. Aerostar S.A.)
8. Andrei Ștefan Borșan (Student)
9. Emilia Iftime (Studentă)

## **I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE**

### **A. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**

#### **A.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării**

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare 49, cât și pentru cadrele didactice asociate, care au desfășurat ore în regim de plată cu ora 9 (sem.1) /10 (sem. 2).

**Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate\***

| Nr. crt.                | Gradul didactic      | Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul I |                                                   | Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul II |                                                   |
|-------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                         |                      | Curs                                                           | Activități practice (laborator, seminar, proiect) | Curs                                                            | Activități practice (laborator, seminar, proiect) |
| Facultatea de Inginerie |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                       | Profesor             | 11 (9+2 <sup>*</sup> )                                         | -                                                 | 9 (8+1 <sup>*</sup> )                                           | 1 <sup>*</sup>                                    |
| 2                       | Conferențiar         | 15 (14+1 <sup>*</sup> )                                        | 1                                                 | 17 (16+1 <sup>*</sup> )                                         | -                                                 |
| 3                       | Șef lucrări / Lector | 17 (15+2 <sup>*</sup> )                                        | 7                                                 | 18                                                              | 6 (5+1 <sup>*</sup> )                             |
| 4                       | Asistent             | -                                                              | 7 (3+4 <sup>*</sup> )                             | -                                                               | 8 (2+6 <sup>*</sup> )                             |
| Total cadre didactice   |                      | 58 (49+9 <sup>*</sup> )                                        |                                                   | 59 (49+10 <sup>*</sup> )                                        |                                                   |
| Departamentul IMIMA     |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                       | Profesor             | 1                                                              | -                                                 | 1                                                               | -                                                 |
| 2                       | Conferențiar         | 7                                                              | -                                                 | 8                                                               | -                                                 |
| 3                       | Șef lucrări / Lector | 1                                                              | -                                                 | -                                                               | -                                                 |
| 4                       | Asistent             | -                                                              | -                                                 | -                                                               | 2 <sup>*</sup>                                    |
| Total cadre didactice   |                      | 9                                                              |                                                   | 11 (9+2 <sup>*</sup> )                                          |                                                   |
| Departamentul IMM       |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                       | Profesor             | 2 (1+1 <sup>*</sup> )                                          |                                                   | 1                                                               | -                                                 |
| 2                       | Conferențiar         | 1                                                              |                                                   | 1                                                               | -                                                 |
| 3                       | Șef lucrări / Lector | 2                                                              | 2                                                 | 2                                                               | 2                                                 |
| 4                       | Asistent             |                                                                | 1                                                 | -                                                               | 1                                                 |
| Total cadre didactice   |                      | 8 (7+1 <sup>*</sup> )                                          |                                                   | 7                                                               |                                                   |
| Departamentul IMSI      |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                       | Profesor             | 2                                                              |                                                   | 2                                                               | 1 <sup>*</sup>                                    |
| 2                       | Conferențiar         | 3                                                              |                                                   | 3                                                               | -                                                 |
| 3                       | Șef lucrări / Lector | 4 (3+1 <sup>*</sup> )                                          |                                                   | 2                                                               | 2 (1+1 <sup>*</sup> )                             |
| 4                       | Asistent             |                                                                | 1 <sup>*</sup>                                    | -                                                               | 1 <sup>*</sup>                                    |
| Total cadre didactice   |                      | 10 (8+2 <sup>*</sup> )                                         |                                                   | 11 (8+3 <sup>*</sup> )                                          |                                                   |
| Departamentul ESC       |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                       | Profesor             | 4 (3+1 <sup>*</sup> )                                          |                                                   | 3 (2+1 <sup>*</sup> )                                           | -                                                 |
| 2                       | Conferențiar         | 2 (1+1 <sup>*</sup> )                                          |                                                   | 2 (1+1 <sup>*</sup> )                                           | -                                                 |
| 3                       | Șef lucrări / Lector | 4 (3+1 <sup>*</sup> )                                          | 3                                                 | 6                                                               | 1                                                 |
| 4                       | Asistent             |                                                                | 3 <sup>*</sup>                                    | -                                                               | 3 <sup>*</sup>                                    |
| Total cadre didactice   |                      | 16 (10+6 <sup>*</sup> )                                        |                                                   | 15 (10+5 <sup>*</sup> )                                         |                                                   |
| Departamentul ICA       |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                       | Profesor             | 2                                                              |                                                   | 2                                                               | -                                                 |
| 2                       | Conferențiar         | 2                                                              | 1                                                 | 3                                                               | -                                                 |
| 3                       | Șef lucrări / Lector | 6                                                              | 2                                                 | 8                                                               | 1                                                 |
| 4                       | Asistent             |                                                                | 2                                                 | -                                                               | 1                                                 |
| Total cadre didactice   |                      | 15                                                             |                                                   | 15                                                              |                                                   |

\*Raportarea se face pe Departamente

<sup>1</sup> Cadre didactice asociate

## A.2.Rezultatele evaluării cadrelor didactice

**Tabel 2. Situația statistică cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. Legii 199/2023, Titlul III, Cap. V, art. 214, alin. 2)**

| Nr. crt. | Gradul didactic<br>Calificativ | Profesor |        | Conferențiar |        | Șef lucrări /<br>Lector |        | Asistent |        |
|----------|--------------------------------|----------|--------|--------------|--------|-------------------------|--------|----------|--------|
|          |                                | Sem. 1   | Sem. 2 | Sem. 1       | Sem. 2 | Sem. 1                  | Sem. 2 | Sem. 1   | Sem. 2 |
| 1.       | <b>Foarte Bine</b>             | 100%     | 90%    | 100%         | 100%   | 100%                    | 100%   | 100%     | 100%   |
| 2.       | <b>Bine</b>                    | -        | 10%    | -            | -      | -                       | -      | -        | -      |
| 3.       | <b>Satisfăcător</b>            | -        | -      | -            | -      | -                       | -      | -        | -      |
| 4.       | <b>Nesatisfăcător</b>          | -        | -      | -            | -      | -                       | -      | -        | -      |

\*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător

Valorile medii pe cadre didactice și pe departament/ facultate sunt prezentate în Tabel 3.

**Tabel 3. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

| Semestrul     | Valoarea medie/cadre didactice evaluate la |       |            |                             |       |            |        | Valoarea Medie<br>pe Facultate |                                   |
|---------------|--------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------|-------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------------------|
|               | curs                                       |       |            | seminar/ laborator /proiect |       |            |        | curs                           | seminar/<br>laborator<br>/proiect |
| Grad didactic | Prof.                                      | Conf. | Ș.I./Lect. | Prof.                       | Conf. | Ș.I./Lect. | Asist. |                                |                                   |
| Semestrul 1   | 9,75                                       | 9,70  | 9,73       | -                           | 9,52  | 9,73       | 9,70   | 9,73                           | 9,70                              |
| Semestrul 2   | 9,80                                       | 9,72  | 9,81       | 8,97                        | -     | 9,58       | 9,81   | 9,77                           | 9,70                              |

**Tabel 4. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

| Semestrul   | Profesor |      | Conferențiar |      | Șef lucrări |      | Asistent |      |
|-------------|----------|------|--------------|------|-------------|------|----------|------|
|             | Pmax     | Pmin | Pmax         | Pmin | Pmax        | Pmin | Pmax     | Pmin |
| Semestrul 1 | 9,93     | 9,40 | 9,88         | 9,52 | 9,96        | 9,26 | 9,95     | 9,50 |
| Semestrul 2 | 9,87     | 9,66 | 9,92         | 9,04 | 10          | 9,46 | 10       | 9,30 |

**Tabel 5. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs**

| Nr. crt. | Itemul                                                                                                                                                         | Punctajul mediu obținut |              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                | Semestrul I             | Semestrul II |
| 1        | Organizarea cursului                                                                                                                                           | 9,59                    | 9,70         |
| 2        | Claritatea expunerii                                                                                                                                           | 9,64                    | 9,73         |
| 3        | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                    | 9,67                    | 9,70         |
| 4        | Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)                                                                         | 9,63                    | 9,73         |
| 5        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                          | 9,73                    | 9,74         |
| 6        | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                              | 9,70                    | 9,75         |
| 7        | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc) | 9,73                    | 9,72         |

|    |                                                                                                                                       |      |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 8  | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.) | 9,69 | 9,75 |
| 9  | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                      | 9,73 | 9,74 |
| 10 | Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                 | 9,65 | 9,75 |
| 11 | Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale   | 9,75 | 9,85 |

**Tabel 6\*. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs pe Departamente**

| Nr. crt. | Itemul                                                                                                                                                         | Punctajul mediu obținut pe Departamente 2023-2024 |      |      |      |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                | IMIMA                                             | IMM  | IMSI | ESC  | ICA  |
| 1        | Organizarea cursului                                                                                                                                           | 9,60                                              | 9,40 | 9,56 | 9,79 | 9,88 |
| 2        | Claritatea expunerii                                                                                                                                           | 9,65                                              | 9,52 | 9,61 | 9,79 | 9,87 |
| 3        | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                    | 9,70                                              | 9,48 | 9,60 | 9,80 | 9,87 |
| 4        | Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)                                                                         | 9,76                                              | 9,41 | 9,61 | 9,78 | 9,84 |
| 5        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                          | 9,73                                              | 9,51 | 9,71 | 9,88 | 9,86 |
| 6        | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                              | 9,80                                              | 9,45 | 9,68 | 9,86 | 9,87 |
| 7        | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc) | 9,73                                              | 9,58 | 9,64 | 9,84 | 9,84 |
| 8        | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)                          | 9,74                                              | 9,55 | 9,68 | 9,83 | 9,83 |
| 9        | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                               | 9,71                                              | 9,41 | 9,75 | 9,89 | 9,92 |
| 10       | Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                          | 9,73                                              | 9,41 | 9,60 | 9,86 | 9,89 |
| 11       | Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                            | 9,79                                              | 9,69 | 9,77 | 9,88 | 9,87 |

**Tabel 6. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la activități practice (laborator, seminar, proiect)**

| Nr. crt. | Itemul                                                                | Punctajul obținut |              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|          |                                                                       | Semestrul I       | Semestrul II |
| 1        | Organizarea și coordonarea activităților practice                     | 9,54              | 9,74         |
| 2        | Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți            | 9,54              | 9,72         |
| 3        | Eficiența și consistența explicațiilor date                           | 9,58              | 9,66         |
| 4        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților | 9,60              | 9,78         |
| 5        | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare     | 9,62              | 9,69         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 6  | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc)                                                                       | 9,65 | 9,72 |
| 7  | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                                 | 9,54 | 9,70 |
| 8  | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                                                                      | 9,58 | 9,81 |
| 9  | Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                                                                      | 9,61 | 9,65 |
| 10 | Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                                                                                                     | 9,68 | 9,78 |
| 11 | Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 9,67 | 9,77 |

**Tabel 7\*. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la activități practice (laborator, seminar, proiect) pe Departamente**

| Nr. crt. | Itemul                                                                                                                                                                                                                               | Punctajul obținut pe Departamente<br>2021-2022 |      |      |      |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                      | IMIMA                                          | IMM  | IMSI | ESC  | ICA  |
| 1        | Organizarea și coordonarea activităților practice                                                                                                                                                                                    | 9,75                                           | 9,20 | 9,78 | 9,86 | 9,74 |
| 2        | Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                                                                                                                           | 9,75                                           | 9,12 | 9,72 | 9,88 | 9,79 |
| 3        | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | 9,75                                           | 9,09 | 9,73 | 9,85 | 9,76 |
| 4        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                                | 9,92                                           | 9,29 | 9,74 | 9,85 | 9,84 |
| 5        | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                                                                                                    | 9,75                                           | 9,21 | 9,72 | 9,85 | 9,82 |
| 6        | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc)                                                                       | 9,96                                           | 9,13 | 9,72 | 9,93 | 9,86 |
| 7        | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                                 | 9,83                                           | 9,21 | 9,60 | 9,83 | 9,79 |
| 8        | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                                                                      | 9,92                                           | 9,24 | 9,75 | 9,90 | 9,85 |
| 9        | Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                                                                      | 9,71                                           | 8,98 | 9,72 | 9,95 | 9,85 |
| 10       | Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                                                                                                     | 9,79                                           | 9,50 | 9,72 | 9,87 | 9,82 |
| 11       | Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 9,83                                           | 9,28 | 9,79 | 9,88 | 9,90 |

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare – Tabel 8) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic – Tabel 9).

**Tabel 7. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate          | Itemii cu punctajul cel mai mare                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Semestrul I                                                                                                                                                                                                                             | Semestrul II                                                                                                                             |
| Curs                | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                                                                                                  | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale   |
|                     | 2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                                | 2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                     |
|                     | 3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)                                                                      | 3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.) |
| Activități practice | 1. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                                                                                                     | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                      |
|                     | 2. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                 |
|                     | 3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)                                                                      | 3. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                      |

**Tabel 8. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate          | Itemii cu punctajul cel mai mic                                                      |                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Semestrul I                                                                          | Semestrul II                                                                                                                                                       |
| Curs                | 1. Organizarea cursului                                                              | 1. Organizarea cursului                                                                                                                                            |
|                     | 2. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video etc.) | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                     |
|                     | 3. Claritatea expunerii                                                              | 3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) |
| Activități practice | 1. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie              | 1. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                 |
|                     | 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                        | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                     |
|                     | 3. Organizarea și coordonarea activităților practice                                 | 3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                               |

**Tabel 8\*. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate                 | Itemii cu punctajul cel mai mare                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Semestrul I                                                                                                                            | Semestrul II                                                                                                                                                       |
| <b>Departamentul IMIMA</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Curs                       | 1. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                   | 1. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)                                                                          |
|                            | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                    | 2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                           |
|                            | 3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                               | 3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport de curs, bibliografie etc.)                        |
| Activități practice        | 1. Organizarea și coordonarea activităților practice                                                                                   | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                             |
|                            | 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                          | 2. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) |
|                            | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                               | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                           |
| <b>Departamentul IMM</b>   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Curs                       | 1. Comunicarea cu studenții                                                                                                            | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                             |
|                            | 2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                               | 2. Claritatea expunerii                                                                                                                                            |
|                            | 3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare                                           | 3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                           |
| Activități practice        | 1. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                    | 1. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                                |
|                            | 2. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice                                                          | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                |
|                            | 3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                           |
| <b>Departamentul IMSI</b>  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Curs                       | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                             |
|                            | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                    | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                |
|                            | 3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                   | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activități practice      | 1. Organizarea și coordonarea activităților practice                                                                                                                                                                                    | 1. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) |
|                          | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | 2. Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                                                                      |
|                          | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                                | 3. Organizarea și coordonarea activităților practice                                                                                                                                                                                    |
| <b>Departamentul ESC</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Curs                     | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                                                                                                  | 1. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                                |
|                          | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                     | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                     |
|                          | 3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)                                                                           | 3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                                                                                                |
| Activități practice      | 1. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)                                                                      | 1. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                                                                                                                           |
|                          | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                                                                      | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                                                                      |
|                          | 3. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 3. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Departamentul ICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Curs                     | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                     | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                     |
|                          | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                                                                                                | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                                                                                                |
|                          | 3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                                                                                                    | 3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                                                                                                    |
| Activități practice      | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                     | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                                                                                                     |
|                          | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                                                                      | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                                                                      |
|                          | 3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                                 | 3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                                 |

**Tabel 9\*. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate                 | Itemii cu punctajul cel mai mic                                                                                                             |                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Semestrul I                                                                                                                                 | Semestrul II                                                                              |
| <b>Departamentul IMIMA</b> |                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Curs                       | 1. Organizarea cursului                                                                                                                     | 1. Organizarea cursului                                                                   |
|                            | 2. Claritatea expunerii                                                                                                                     | 2. Claritatea expunerii                                                                   |
|                            | 3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport de curs, bibliografie etc.) | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                                            |
| Activități practice        | Nu este cazul                                                                                                                               | 1. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                        |
|                            | Nu este cazul                                                                                                                               | 2. Organizarea și coordonarea activităților practice                                      |
|                            | Nu este cazul                                                                                                                               | 3. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                             |
| <b>Departamentul IMM</b>   |                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Curs                       | 1. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                    | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                                       |
|                            | 2. Organizarea cursului                                                                                                                     | 2. Organizarea cursului                                                                   |
|                            | 3. Exemplele și materialele folosite                                                                                                        | 3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                      |
| Activități practice        | 1. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                               | 1. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                        |
|                            | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                          | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                            |
|                            | 3. Punctualitate cadrului didactic                                                                                                          | 3. Comunicarea cu studenții                                                               |
| <b>Departamentul IMSI</b>  |                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Curs                       | 1. Organizarea cursului                                                                                                                     | 1. Organizarea cursului                                                                   |
|                            | 2. Claritatea expunerii                                                                                                                     | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                            |
|                            | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                              | 3. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) |
| Activități practice        | 1. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                     | 1. Organizarea și coordonarea activităților practice                                      |
|                            | 2. Punctualitate cadrului didactic                                                                                                          | 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                             |
|                            | 3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                          | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                                            |
| <b>Departamentul ESC</b>   |                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Curs                       | 1. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                              | Eficiența și consistența explicațiilor date                                               |
|                            | 2. Claritatea expunerii                                                                                                                     | Claritatea expunerii                                                                      |
|                            | 3. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)                                                   | Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activități practice      | 1. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                                 | Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)    |
|                          | 2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                                | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                                   |
|                          | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                             |
| <b>Departamentul ICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Curs                     | 1. Organizarea cursului                                                                                                                                                                                                                 | 1. Organizarea cursului                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 2. Claritatea expunerii                                                                                                                                                                                                                 | 2. Claritatea expunerii                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)                                                                           | 3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)                                                                           |
| Activități practice      | 1. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                                                                                                                           | 1. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                                                                                                                           |
|                          | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          |
|                          | 3. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 3. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) |

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs, rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 10).

**Tabel 9. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs**

| Item                                                                                                         | Prof         |               |              | Conferențiar |               |              | Șef lucrări  |               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|                                                                                                              | medie sem. I | medie sem. II | medie anuală | medie sem. I | medie sem. II | media anuală | medie sem. I | medie sem. II | medie anuală |
| Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate                                    | 9,59         | 9,76          | 9,68         | 9,29         | 9,57          | 9,43         | 9,56         | 9,74          | 9,65         |
| Există materiale didactice/ suport de curs necesare pregătirii disciplinei                                   | 9,63         | 9,89          | 9,76         | 9,61         | 9,87          | 9,74         | 9,79         | 9,77          | 9,78         |
| Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii   | 9,45         | 9,64          | 9,55         | 9,39         | 9,63          | 9,51         | 9,57         | 9,67          | 9,62         |
| Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului | 9,77         | 9,82          | 9,80         | 9,63         | 9,80          | 9,72         | 9,72         | 9,80          | 9,76         |

|                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare | 9,76 | 9,93 | 9,85 | 9,71 | 9,82 | 9,77 | 9,79 | 9,77 | 9,78 |
| Valoare medie                                                   | 9,72 |      |      | 9,63 |      |      | 9,72 |      |      |
| Valoare medie/ Facultate                                        | 9,69 |      |      |      |      |      |      |      |      |

### Concluzii:

#### 1. Puncte tari:

- informarea din timp și în mod clar a studenților referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale;
- interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților;
- gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice;
- utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.);
- punctualitatea cadrului didactic.

#### 2. Puncte slabe:

- organizarea cursului, respectiv organizarea și coordonarea activităților practice;
- eficiența și consistența explicațiilor date;
- claritatea expunerii la curs și a formulării cerințelor de lucru față de studenți.

*Observație: O particularitate aparte apare la o serie de itemi care sunt prezenți în ambele categorii (puncte tari/puncte slabe), ceea ce semnalează o inconsistență în aprecierea studenților:*

- încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare;
- comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.);
- disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie.

#### 3. Riscuri:

- diminuarea eficienței procesului didactic datorită punctelor slabe mai sus menționate;
- se creează premisa unei asimilări dificile a cunoștințelor de către studenți și crește riscul de pierdere a interesului acestora pentru materiile predate;
- reducerea promovabilității și creșterea ratei abandonului școlar;
- se poate observa faptul că nu există o modificare semnificativă a itemilor cu punctaj maxim sau cu punctaj minim comparativ cu analiza din anul anterior ceea ce semnalează o stagnare în procesul de îmbunătățire a procesului didactic;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți/cursanți care nu au participat la activitățile care fac obiectul evaluării;
- dezinteresul studenților/cursanților pentru desfășurarea activității de evaluare a cadrelor didactice;

#### 4. Oportunități de îmbunătățire

- reevaluarea și reorganizarea structurii materialelor didactice și a expunerii în vederea creșterii accesibilității acestora;
- actualizarea permanentă a cursurilor, astfel încât acestea să fie mai atractive, mai clare și mai interactive, concomitent cu îmbunătățirea metodelor de comunicare cu studenții și prezentarea mai clară a cerințelor;
- creșterea gradului de conștientizare a studenților privind importanța orelor de studiu individual;
- creșterea gradului de interactivitate cu studenții pentru o mai bună mobilizare a acestora.

**B. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE CURSANȚI  
(PROGRAME DE CONVERSIE PROFESIONALĂ)**

**B.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării**

Evaluarea de către cursanți s-a realizat pentru toate cadrele didactice care au desfășurat activități didactice la programul de conversie profesională.

**Tabel 10. Numărul de cadre didactice evaluate\***

| Nr. crt.                                                                                                 | Gradul didactic      | Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul I |                                                   | Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul II |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                      | Curs                                                           | Activități practice (laborator, seminar, proiect) | Curs                                                            | Activități practice (laborator, seminar, proiect) |
| Facultatea de Inginerie                                                                                  |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                                                                                                        | Profesor             | 5                                                              |                                                   | 3                                                               | -                                                 |
| 2                                                                                                        | Conferențiar         | 5                                                              |                                                   | 6                                                               | -                                                 |
| 3                                                                                                        | Șef lucrări / Lector | 9                                                              | 1                                                 | 2                                                               | 1                                                 |
| 4                                                                                                        | Asistent             | -                                                              | 1*                                                | -                                                               | 2*                                                |
| Total cadre didactice                                                                                    |                      | 21 (20+1*)                                                     |                                                   | 14 (12+2*)                                                      |                                                   |
| Departament IMIMA                                                                                        |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| Programele de conversie profesională: Educație tehnologică, Ingineria și protecția mediului în industrie |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                                                                                                        | Profesor             | 2                                                              | -                                                 | 2                                                               | -                                                 |
| 2                                                                                                        | Conferențiar         | 5                                                              | -                                                 | 6                                                               | -                                                 |
| 3                                                                                                        | Șef lucrări / Lector | 1                                                              | 1                                                 | 0                                                               | 1                                                 |
| 4                                                                                                        | Asistent             | -                                                              | -                                                 | -                                                               | -                                                 |
| Total cadre didactice                                                                                    |                      | 9                                                              |                                                   | 9                                                               |                                                   |
| Departament IMM                                                                                          |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| Programul de conversie profesională Mecatronică                                                          |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                                                                                                        | Profesor             | 1                                                              | -                                                 | -                                                               | -                                                 |
| 2                                                                                                        | Conferențiar         |                                                                | -                                                 | -                                                               | -                                                 |
| 3                                                                                                        | Șef lucrări / Lector | 3                                                              | -                                                 | -                                                               | -                                                 |
| 4                                                                                                        | Asistent             | -                                                              | -                                                 | -                                                               | -                                                 |
| Total cadre didactice                                                                                    |                      | 4                                                              |                                                   |                                                                 |                                                   |
| Departament ESC                                                                                          |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| Programul de conversie profesională Informatică                                                          |                      |                                                                |                                                   |                                                                 |                                                   |
| 1                                                                                                        | Profesor             | 2                                                              | -                                                 | 1                                                               | -                                                 |
| 2                                                                                                        | Conferențiar         | -                                                              | -                                                 | -                                                               | -                                                 |
| 3                                                                                                        | Șef lucrări / Lector | 5                                                              | -                                                 | 2                                                               | -                                                 |
| 4                                                                                                        | Asistent             | -                                                              | 1*                                                |                                                                 | 2*                                                |
| Total cadre didactice                                                                                    |                      | 8 (7+1*)                                                       |                                                   | 5 (3+2*)                                                        |                                                   |

\*Raportarea se face pe Departamente

<sup>1</sup> Cadre didactice asociate

## B.2.Rezultatele evaluării cadrelor didactice

**Tabel 11. Situația statistică cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către cursanți la programele de conversie profesională (cf. Legii 199/2023, Titlul III, Cap. V, art. 214, alin. 2)**

| Nr. crt. | Gradul didactic<br>Calificativ | Profesor |        | Conferențiar |        | Șef lucrări / Lector |        | Asistent |        |
|----------|--------------------------------|----------|--------|--------------|--------|----------------------|--------|----------|--------|
|          |                                | Sem. 1   | Sem. 2 | Sem. 1       | Sem. 2 | Sem. 1               | Sem. 2 | Sem. 1   | Sem. 2 |
| 1.       | <b>Foarte Bine</b>             | 100%     | 100%   | 100%         | 100%   | 100%                 | 100%   | 100%     | 100%   |
| 2.       | <b>Bine</b>                    | -        | -      | -            | -      | -                    | -      | -        | -      |
| 3.       | <b>Satisfăcător</b>            | -        | -      | -            | -      | -                    | -      | -        | -      |
| 4.       | <b>Nesatisfăcător</b>          | -        | -      | -            | -      | -                    | -      | -        | -      |

\*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător

Valorile medii pe cadre didactice și pe departament/ facultate sunt prezentate în Tabel 12.

**Tabel 12. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

| Semestrul     | Valoarea medie/cadre didactice evaluate la |       |            |                             |        | Valoarea Medie pe Facultate |                             |
|---------------|--------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
|               | curs                                       |       |            | seminar/ laborator /proiect |        | curs                        | seminar/ laborator /proiect |
| Grad didactic | Prof.                                      | Conf. | Ș.I./Lect. | Ș.I./Lect.                  | Asist. |                             |                             |
| Semestrul 1   | 9,90                                       | 9,85  | 9,86       | 9,76                        | 9,85   | 9,87                        | 9,81                        |
| Semestrul 2   | 9,96                                       | 9,98  | 9,96       | 10                          | 10     | 9,97                        | 10                          |

**Tabel 13. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

| Semestrul   | Profesor |      | Conferențiar |      | Șef lucrări/Lector |      | Asistent |      |
|-------------|----------|------|--------------|------|--------------------|------|----------|------|
|             | Pmax     | Pmin | Pmax         | Pmin | Pmax               | Pmin | Pmax     | Pmin |
| Semestrul 1 | 9,92     | 9,86 | 9,85         | 9,85 | 9,90               | 9,76 | 9,85     | 9,85 |
| Semestrul 2 | 9,97     | 9,95 | 9,98         | 9,98 | 10                 | 9,96 | 10       | 10   |

**Tabel 14. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs**

| Nr. crt. | Itemul                                                                                 | Punctajul mediu obținut |              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
|          |                                                                                        | Semestrul I             | Semestrul II |
| 1        | Organizarea cursului                                                                   | 9,91                    | 9,94         |
| 2        | Claritatea expunerii                                                                   | 9,86                    | 9,85         |
| 3        | Eficiența și consistența explicațiilor date                                            | 9,84                    | 9,95         |
| 4        | Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) | 9,89                    | 9,93         |
| 5        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                  | 9,87                    | 9,92         |
| 6        | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                      | 9,90                    | 9,97         |

|    |                                                                                                                                                                |      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 7  | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc) | 9,87 | 9,98 |
| 8  | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)                          | 9,89 | 9,95 |
| 9  | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                               | 9,92 | 9,90 |
| 10 | Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                          | 9,87 | 9,81 |
| 11 | Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                            | 9,86 | 9,95 |

**Tabel 14\*. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs pe Departamente**

| Nr. crt. | Itemul                                                                                                                                                         | Punctajul mediu obținut pe Programul de conversie profesională 2023-2024 |                 |                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                | IPMI ET + IPMI                                                           | IMM Mecatronică | ESC Informatică |
| 1        | Organizarea cursului                                                                                                                                           | 9,91                                                                     | 10              | 9,89            |
| 2        | Claritatea expunerii                                                                                                                                           | 9,90                                                                     | 9,81            | 9,83            |
| 3        | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                    | 9,92                                                                     | 9,81            | 9,89            |
| 4        | Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)                                                                         | 9,89                                                                     | 10              | 9,89            |
| 5        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                          | 9,91                                                                     | 9,86            | 9,88            |
| 6        | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                              | 9,93                                                                     | 9,94            | 9,92            |
| 7        | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc) | 9,92                                                                     | 9,86            | 9,93            |
| 8        | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)                          | 9,91                                                                     | 9,94            | 9,91            |
| 9        | Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                               | 9,92                                                                     | 10              | 9,87            |
| 10       | Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                          | 9,92                                                                     | 9,86            | 9,77            |
| 11       | Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                            | 9,92                                                                     | 9,86            | 9,90            |

**Tabel 15. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la activități practice (laborator, seminar, proiect)**

| Nr. crt. | Itemul                                                     | Punctajul obținut |              |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|          |                                                            | Semestrul I       | Semestrul II |
| 1        | Organizarea și coordonarea activităților practice          | 9,84              | 9,96         |
| 2        | Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți | 9,84              | 9,95         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 3  | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | 9,79 | 9,95 |
| 4  | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                                                                                                | 9,84 | 9,97 |
| 5  | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                                                                                                    | 9,84 | 9,97 |
| 6  | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc)                                                                       | 9,75 | 9,97 |
| 7  | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                                                                                                 | 9,79 | 9,97 |
| 8  | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                                                                                      | 9,79 | 9,97 |
| 9  | Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                                                                                      | 9,84 | 9,97 |
| 10 | Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                                                                                                     | 9,84 | 9,97 |
| 11 | Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 9,75 | 9,96 |

**Tabel 15\*. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la activități practice (laborator, seminar, proiect) pe Departamente**

| Nr. crt. | Itemul                                                                                                                                                         | Punctajul mediu obținut pe Programul de conversie profesională 2023-2024 |                 |                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                | IPMI ET + IPMI                                                           | IMM Mecatronică | ESC Informatică |
| 1        | Organizarea și coordonarea activităților practice                                                                                                              | 9,91                                                                     | -               | 9,89            |
| 2        | Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți                                                                                                     | 9,91                                                                     | -               | 9,87            |
| 3        | Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                    | 9,87                                                                     | -               | 9,87            |
| 4        | Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților                                                                                          | 9,91                                                                     | -               | 9,90            |
| 5        | Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare                                                                                              | 9,91                                                                     | -               | 9,90            |
| 6        | Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc) | 9,82                                                                     | -               | 9,90            |
| 7        | Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                           | 9,87                                                                     | -               | 9,90            |
| 8        | Punctualitate cadrului didactic                                                                                                                                | 9,87                                                                     | -               | 9,90            |
| 9        | Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice                                                                                                | 9,91                                                                     | -               | 9,90            |
| 10       | Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice                                                                                               | 9,91                                                                     | -               | 9,90            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
| 11 | Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 9,82 | - | 9,89 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare – Tabel 16) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic – Tabel 17).

**Tabel 16. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate          | Itemii cu punctajul cel mai mare                                         |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Semestrul I                                                              | Semestrul II                                                                                                                                                         |
| Curs                | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                      | 1. Comunicarea cu cursanții (oferirea feedbackului la întrebările s cursanților/ atitudinea față de cursanți/ stimularea cursanților pentru studiul individual etc.) |
|                     | 2. Organizarea cursului                                                  | 2. Încurajarea cursanților la participare activă și libera exprimare                                                                                                 |
|                     | 3. Încurajarea cursanților la participare activă și libera exprimare     | 3. Cursanții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                               |
| Activități practice | 1. Organizarea și coordonarea activităților practice                     | 1. Comunicarea cu cursanții (oferirea feedbackului la întrebările cursanților / atitudinea față de cursanți/ stimularea cursanților pentru studiul individual etc.)  |
|                     | 2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a cursanților | 2. Încurajarea cursanților la participare activă și libera exprimare                                                                                                 |
|                     | 3. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice      | 3. Disponibilitatea de a oferi cursanților ajutor suplimentar la nevoie                                                                                              |

**Tabel 17. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate          | Itemii cu punctajul cel mai mic                                                                                                                                     |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                     | Semestrul I                                                                                                                                                         | Semestrul II                                                  |
| Curs                | 1. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                      | 1. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs      |
|                     | 2. Claritatea expunerii                                                                                                                                             | 2. Claritatea expunerii                                       |
|                     | 3. Cursanții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                              | 3. Punctualitatea cadrului didactic                           |
| Activități practice | 1. Comunicarea cu cursanții (oferirea feedbackului la întrebările cursanților / atitudinea față de cursanți/ stimularea cursanților pentru studiul individual etc.) | 1. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de cursanți |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | 2. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date       |
|  | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | 3. Organizarea și coordonarea activităților practice |

**Tabel 16\*. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate                                                                                                      | Itemii cu punctajul cel mai mare                                         |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Semestrul I                                                              | Semestrul II                                                                                                                                                  |
| <b>Departament IMIMA</b>                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                               |
| <b>Programele de conversie profesională: Educație tehnologică, Ingineria și protecția mediului în industrie</b> |                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Curs                                                                                                            | 1. Încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare     | 1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale                        |
|                                                                                                                 | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                      | 2. Organizarea cursului                                                                                                                                       |
|                                                                                                                 | 3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                 | 3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual) |
| Activități practice                                                                                             | 1. Organizarea și coordonarea activităților practice                     | 1. Deoarece punctajul este același pentru toți itemii nu pot fi precizate elemente cu punctaj mai mare.                                                       |
|                                                                                                                 | 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți            | -                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților | -                                                                                                                                                             |
| <b>Departament IMM</b>                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                               |
| <b>Programul de conversie profesională Mecatronică</b>                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Curs                                                                                                            | 1. Organizarea cursului                                                  | -                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 | 2. Exemplele și materialele folosite                                     | -                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 | 3. Punctualitatea cadrului didactic                                      | -                                                                                                                                                             |
| Activități practice                                                                                             | Nu este cazul                                                            | -                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 |                                                                          | -                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 |                                                                          | -                                                                                                                                                             |
| <b>Departament ESC</b>                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                               |
| <b>Programul de conversie profesională Informatică</b>                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Curs                                                                                                            | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                      | 1. Punctualitatea cadrului didactic                                                                                                                           |
|                                                                                                                 | 2. Claritatea expunerii                                                  | 2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                                                                                      |
|                                                                                                                 | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a cursanților | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a cursanților                                                                                      |
| Activități practice                                                                                             | 1. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a cursanților | 1. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a cursanților                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Încurajarea cursanților la participare activă și liberă exprimare                                                                                               | 2. Încurajarea cursanților la participare activă și liberă exprimare                                                                                              |
|  | 3. Comunicarea cu cursanții (oferirea feedbackului la întrebările cursanților/ atitudinea față de cursanți/ stimularea cursanților pentru studiul individual etc.) | 3. Comunicarea cu cursanții (oferirea feedbackului la întrebările cursanților/ atitudinea față de cursanți/stimularea cursanților pentru studiul individual etc.) |

**Tabel 17\*. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate**

| Activitate                                                                                                      | Itemii cu punctajul cel mai mic                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Semestrul I                                                                                                                                                                                                                             | Semestrul II                                                                                           |
| <b>Departament IMIMA</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <b>Programele de conversie profesională: Educație tehnologică, Ingineria și protecția mediului în industrie</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Curs                                                                                                            | 1. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)                                                                                                                                               | 1. Claritatea expunerii                                                                                |
|                                                                                                                 | 2. Organizarea cursului                                                                                                                                                                                                                 | 2. Punctualitatea cadrului didactic                                                                    |
|                                                                                                                 | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | 3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs                                               |
| Activități practice                                                                                             | 1. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)                                                                      | 1. Deoarece punctajul este același pentru toți itemii nu pot fi precizate elemente cu punctaj mai mic. |
|                                                                                                                 | 2. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) | -                                                                                                      |
|                                                                                                                 | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                      |
| <b>Departament IMM</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <b>Programul de conversie profesională Mecatronică</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Curs                                                                                                            | 1. Claritatea expunerii                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                      |
|                                                                                                                 | 2. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                      |
|                                                                                                                 | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a cursanților                                                                                                                                                                | -                                                                                                      |
| Activități practice                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                      |
|                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                      |
|                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                      |
| <b>Departament ESC</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <b>Programul de conversie profesională Informatică</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Curs                                                                                                            | 1. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                                                                                                                                                          | 1. Eficiența și consistența explicațiilor date                                                         |
|                                                                                                                 | 2. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)                                                                                                                                               | 2. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)              |

|                     |                                                                      |                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                     | 3. Încurajarea cursanților la participare activă și libera exprimare | 3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a cursanților |
| Activități practice | 1. Organizarea și coordonarea activităților practice                 | 1. Organizarea și coordonarea activităților practice                     |
|                     | 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de cursanți        | 2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de cursanți            |
|                     | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                       | 3. Eficiența și consistența explicațiilor date                           |

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs, rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 18).

**Tabel 18. Rezultatele evaluării percepției cursanților față de informațiile primite la curs**

| Item                                                                                                         | Prof            |                  |                 | Conferențiar    |                  |                 | Șef lucrări     |                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
|                                                                                                              | medie<br>sem. I | medie<br>sem. II | medie<br>anuală | medie<br>sem. I | medie<br>sem. II | media<br>anuală | medie<br>sem. I | medie<br>sem. II | medie<br>anuală |
| Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate                                    | 9,60            | 9,87             | 9,74            | 9,77            | 9,88             | 9,83            | 9,58            | 9,94             | 9,76            |
| Există materiale didactice/ suport de curs necesare pregătirii disciplinei                                   | 9,73            | 9,92             | 9,83            | 9,68            | 9,88             | 9,78            | 9,84            | 10               | 9,92            |
| Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii   | 9,86            | 9,95             | 9,91            | 9,74            | 10               | 9,87            | 9,83            | 9,97             | 9,90            |
| Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului | 9,86            | 9,99             | 9,93            | 9,86            | 10               | 9,93            | 9,87            | 10               | 9,94            |
| <b>Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare</b>                                       | 9,81            | 9,99             | 9,90            | 9,86            | 10               | 9,93            | 9,87            | 10               | 9,94            |
| <b>Valoare medie</b>                                                                                         | <b>9,86</b>     |                  |                 | <b>9,87</b>     |                  |                 | <b>9,89</b>     |                  |                 |
| <b>Valoare medie/ Facultate</b>                                                                              | <b>9,87</b>     |                  |                 |                 |                  |                 |                 |                  |                 |

### Concluzii:

- Puncte tari:
  - încurajarea cursanților la participare activă și libera exprimare;
  - interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților;
  - gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice;
  - disponibilitatea de a oferi cursanților ajutor suplimentar la nevoie
- Puncte slabe:
  - eficiența și consistența explicațiilor date;
  - claritatea expunerii la curs și a formulării cerințelor de lucru față de cursanți;
  - folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților didactice (curs, laborator, seminar, proiect).

*Observații: Comparativ între cele două semestre, se constată o serie de modificări între itemi:*

- *punctualitatea cadrelor didactice, respectiv, informarea din timp și în mod clar a cursanților referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale au trecut la puncte slabe;*
- *comunicarea cu cursanții (oferirea feedbackului la întrebările cursanților / atitudinea față de cursanți/ stimularea cursanților pentru studiul individual etc.) a trecut la puncte tari.*

### 3. Riscuri:

- diminuarea eficienței procesului didactic datorită punctelor slabe mai sus menționate;
- se creează premisa unei asimilări dificile a cunoștințelor de către studenți și crește riscul de pierdere a interesului acestora pentru materiile predate;
- reducerea promovabilității și creșterea ratei abandonului școlar;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți/cursanți care nu au participat la activitățile care fac obiectul evaluării;
- dezinteresul studenților/cursanților pentru desfășurarea activității de evaluare a cadrelor didactice;

### 4. Oportunități de îmbunătățire

- reevaluarea și reorganizarea structurii materialelor didactice și a expunerii în vederea creșterii accesibilității acestora;
- actualizarea permanentă a cursurilor, astfel încât acestea să fie mai atractive, mai clare și mai interactive, concomitent cu îmbunătățirea metodelor de comunicare cu studenții și prezentarea mai clară a cerințelor;
- creșterea gradului de conștientizare a studenților privind importanța orelor de studiu individual;
- creșterea gradului de interactivitate cu studenții pentru o mai bună mobilizare a acestora.

## C. EVALUAREA COLEGIALĂ

**Tabel 19. Valorile medii ale evaluării colegiale**

| Nr. crt. | Gradul didactic      | Media evaluării an curent |
|----------|----------------------|---------------------------|
| 1        | Profesor             | 99,63                     |
| 2        | Conferențiar         | 99,38                     |
| 3        | Șef lucrări / lector | 99,50                     |
| 4        | Asistent             | 100                       |
|          | Media generală       | 99,63                     |

**Tabel 20. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

| Nr. crt. | Gradul didactic      | Punctaj maxim | Punctaj minim |
|----------|----------------------|---------------|---------------|
| 1        | Profesor             | 100           | 98,80         |
| 2        | Conferențiar         | 100           | 96,80         |
| 3        | Șef lucrări / lector | 100           | 96,80         |
| 4        | Asistent             | 100           | 100           |

### Concluzii:

#### 1. Puncte tari:

- gradul de implicare în activitățile cu caracter didactic;
- modul de comunicare cu studenții;
- existența în departament a unui climat colegial, favorabil bunei desfășurări a activităților didactice și de cercetare;
- nu sunt discrepante între mediile calificativelor raportate la gradul didactic

2. Puncte slabe:
  - gradul de recunoaștere profesională la nivel național/internațional;
  - gradul de implicare în relațiile cu mediul social, economic și cultural;
  - punctajul foarte bun nu permite identificarea vreunui punct slab (chiar dacă, în realitate, sunt și colegi care nu desfășoară o activitate la fel de vizibilă la nivelul departamentului ca și ceilalți);
3. Riscuri:
  - acordarea unui punctaj maxim la evaluare poate masca o evaluare formală;
  - pierderea interesului față de relațiile cu mediului social și economic;
  - neimplicarea unor cadre didactice în activitatea departamentelor;
  - nu este cunoscută în totalitate activitatea desfășurată în cadrul departamentului a colegului evaluat de către colegii acestuia.
4. Oportunități de îmbunătățire
  - utilizarea în cadrul procesului de evaluare a unor itemi mai ușor cuantificabili;
  - o mai bună antrenare a unora din membrii departamentelor în activitățile comunitare.
  - creșterea gradului de cunoaștere a preocupărilor colegilor prin întâlniri formale sau non formale.

#### **D. EVALUAREA DE CĂTRE MANAGEMENT A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI**

**Tabel 21. Valorile medii ale evaluării manageriale**

| Nr. crt. | Gradul didactic      | Media evaluării an curent |
|----------|----------------------|---------------------------|
| 1        | Profesor             | 532,80                    |
| 2        | Conferențiar         | 527,67                    |
| 3        | Șef lucrări / lector | 477,00                    |
| 4        | Asistent             | 495,00                    |
|          | Media generală       | 508,12                    |

**Tabel 22. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

| Nr. crt. | Gradul didactic      | Punctaj maxim | Punctaj minim |
|----------|----------------------|---------------|---------------|
| 1        | Profesor             | 550           | 380           |
| 2        | Conferențiar         | 550           | 480           |
| 3        | Șef lucrări / lector | 550           | 360           |
| 4        | Asistent             | 520           | 470           |

#### **Concluzii:**

1. Puncte tari:
  - comunicarea cu colegii din departament;
  - ajutorul acordat colegilor din cadrul departamentului;
  - punctualitatea, respectarea orarului;
  - implicare în organizarea conferințelor/secțiunilor conferințelor aprobate de facultate;
2. Puncte slabe:
  - preocuparea redusă pentru propria dezvoltare profesională (participarea la cursuri de formare, perfecționare, postuniversitare, postdoctorale, simpozioane, conferințe etc.);
  - implicarea redusă a unor cadre didactice în activitățile departamentelor;

- realizarea și coordonarea unor echipe de lucru în cadrul departamentului pentru competiții de proiecte (mai mult de trei persoane);
3. Riscuri:
- apariția de discrepanțe în activitatea membrilor departamentelor;
  - aprecierea subiectivă;
4. Oportunități de îmbunătățire
- implicarea activă în activitatea departamentelor;
  - acordarea unei importanțe mai mari dezvoltării profesionale proprii.
  - implicarea în activități cu mediul socio-economic, desfășurarea unor activități în parteneriat cu aceștia.

## **E. AUTOEVALUAREA SERVICIILOR ADUSE INSTITUTIEI ȘI COMUNITĂȚII**

**Tabel 23. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Gradul didactic</b> | <b>Punctaj maxim</b> | <b>Punctaj minim</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1               | Profesor               | 209,50               | 6                    |
| 2               | Conferențiar           | 135                  | 28                   |
| 3               | Șef lucrări / lector   | 150                  | 7,50                 |
| 4               | Asistent               | 118,50               | 65                   |

## **II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE**

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- cadrele didactice evaluate să aibă în vedere îmbunătățirea activității la criteriile la care au obținut punctaje mai mici decât media;
- creșterea gradului de implicare a membrilor departamentelor în activitățile desfășurate;
- orientarea activității didactice către o înțelegere mai bună de către studenți a cunoștințelor predate prin reducerea gradului de dificultate a cursurilor și aplicațiilor, explicarea mai detaliată a noțiunilor, utilizarea unor exemple elocvente etc.;
- creșterea gradului de implicare a studenților în actul didactic prin realizarea unor cursuri interactive;
- evaluarea mai obiectivă a activității cadrelor didactice, dublată de o recompensare a cadrelor didactice care obțin cele mai mari punctaje la evaluare.

Prodecan responsabil cu managementul calității

Conf. dr. ing. Florin Nedeff